

### ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

#### INTRODUÇÃO TEÓRICA

Dado um triângulo retângulo com hipotenusa **c** e catetos **a** e **b**, iremos comprovar (pois não é uma demonstração, apenas representação), experimentalmente, o teorema de Pitágoras, que diz: “A soma dos quadrados dos catetos é igual ao quadrado da hipotenusa”, ou seja,

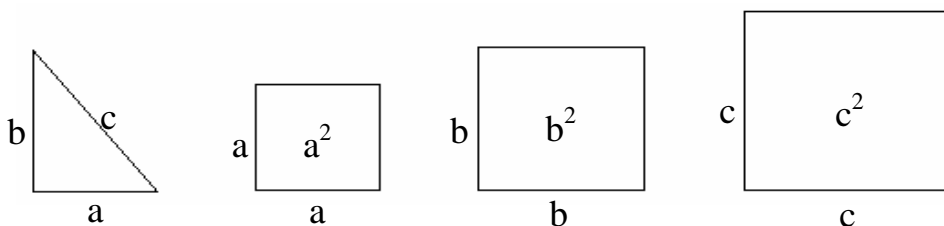
$$a^2 + b^2 = c^2$$

#### DISCUSSÃO

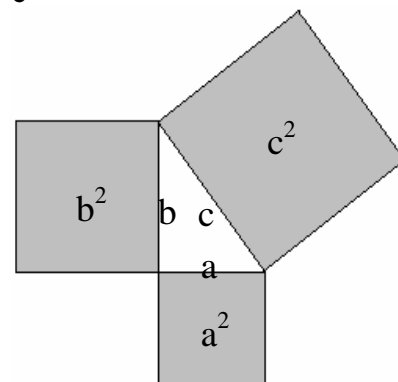
A atividade deverá ser desenvolvida com o acompanhamento do professor:

Considere as seguintes medidas:  $a=1,5\text{cm}$ ,  $b=2\text{cm}$  e  $c=2,5\text{cm}$ .

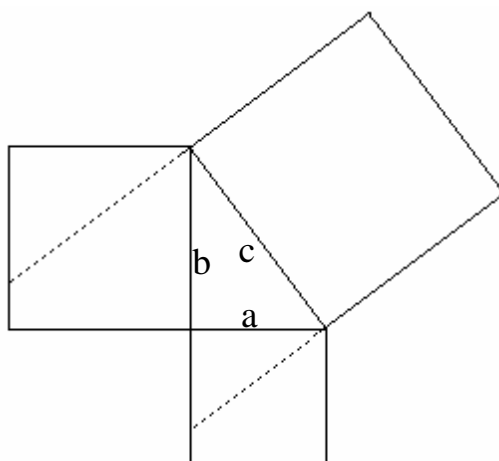
Desenhe em seu caderno um triângulo retângulo (com lados **a**, **b** e **c**) e três quadrados (tendo lados **a**, **b** e **c**, respectivamente).



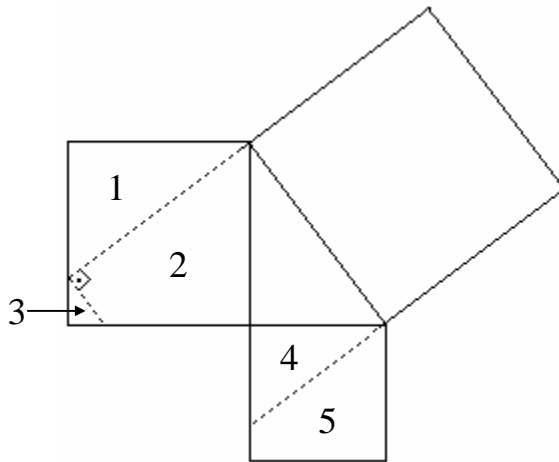
Como a área de um quadrado é dada por “lado x lado”, podemos expressar as áreas dos quadrados acima respectivamente por  $a^2$ ,  $b^2$  e  $c^2$ . Recorte essas figuras e posicione-as da seguinte maneira:



Prolongue os lados do quadrado maior, como indicado na figura a seguir:



Construa agora um triângulo retângulo no quadrado de lado **b** (3):

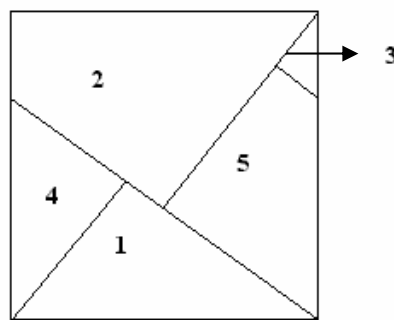


Observe que conseguimos dividir os quadrados em cinco partes. Enumere-as como na figura anterior. Recorte as cinco partes e tente cobrir o quadrado maior.

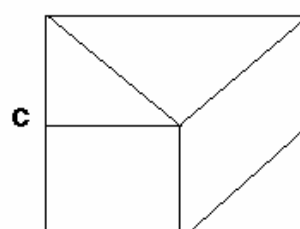
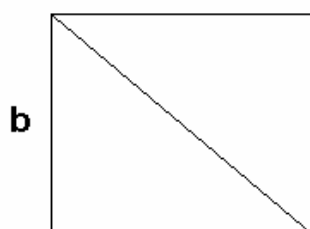
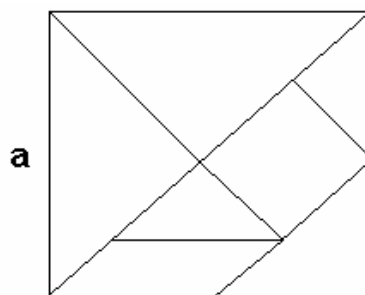
**QUESTÕES**

1) O que você pode concluir a partir do resultado que obteve?

*Resposta: Que  $a^2 + b^2 = c^2$ . As peças, no quadrado maior, ficarão dispostas da seguinte forma:*

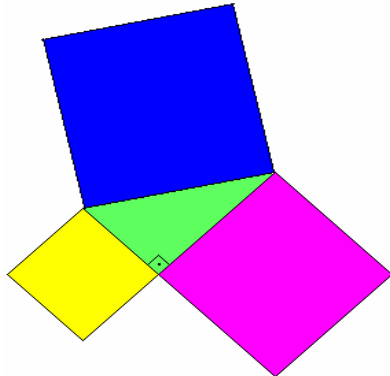


Com o tabuleiro e o tangram, que acompanham o kit, é possível realizar a demonstração do teorema de Pitágoras, de maneira similar à anterior. A ilustração abaixo mostra um exemplo de como as peças do tangram podem ser colocadas no tabuleiro para tal propósito. Apresente este tabuleiro aos alunos.

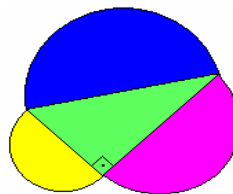


*Importante:* Para responder a questão a seguir, é necessário que o aluno já tenha trabalhado com o conceito de área de círculos.

2) Sabe-se que uma das representações geométricas do teorema de Pitágoras é a da “figura I” abaixo, em que os quadrados são construídos a partir das medidas dos lados do triângulo. Verifique se a “figura II” também representa, geometricamente, o teorema de Pitágoras. Ou seja, a soma das áreas dos dois semicírculos menores é equivalente à área do semicírculo maior? (Aqui os diâmetros dos semicírculos são os lados do triângulo retângulo.)



“Figura I”



“Figura II”

*Resposta:* Foi provado, na atividade anterior, que num triângulo retângulo

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (\text{hipótese})$$

sendo a, b os catetos e c a hipotenusa (veja figura I).

A figura II também representa, geometricamente, o teorema de Pitágoras.

Como os lados a, b e c do triângulo são diâmetros dos semicírculos 1, 2 e 3, respectivamente (veja figura II), a área de cada um deles é dada por:

$$S_1 = \frac{1}{2} \left[ \pi \left( \frac{a}{2} \right)^2 \right] = \frac{\pi}{8} a^2$$

$$S_2 = \frac{1}{2} \left[ \pi \left( \frac{b}{2} \right)^2 \right] = \frac{\pi}{8} b^2$$

$$S_3 = \frac{1}{2} \left[ \pi \left( \frac{c}{2} \right)^2 \right] = \frac{\pi}{8} c^2$$

(Lembrando-se que a área de um semicírculo é dada por  $S = \frac{1}{2} \pi r^2$ , sendo r o raio).

Então:

$$S_1 + S_2 = \frac{\pi}{8} a^2 + \frac{\pi}{8} b^2 = \frac{\pi}{8} (a^2 + b^2)$$

E como, por hipótese,  $a^2 + b^2 = c^2$ , temos:

$$S_1 + S_2 = \frac{\pi}{8} (a^2 + b^2) = \frac{\pi}{8} c^2 = S_3$$

*Ou seja, mostramos que a soma das áreas dos semicírculos 1 e 2 (cujos diâmetros são os catetos do triângulo ABC) é igual à área do semi-círculo 3 (cujo diâmetro é a hipotenusa do triângulo ABC).*