



## ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

## 1. FISIOLOGIA COMPARADA

### RECOMENDAÇÕES

- Os alunos deverão responder a questão prévia individualmente e por escrito antes de iniciar a atividade. No final, o professor deverá discutir novamente a questão com os alunos.

### OBJETIVOS

- Conhecer a morfologia e a fisiologia dos diferentes grupos animais;
- Comparar os sistemas das diferentes classes de animais;
- Compreender como os sistemas funcionam;
- Conhecer os órgãos que compõem os diferentes sistemas.

### OBSERVAÇÃO

A terminologia utilizada para elaboração dos textos sobre os sistemas contidos no programa, baseou-se no autor Abraham L. Kierzenbaum - Histologia e Biologia celular: Uma introdução à Patologia. Editora: Elsevier. Rio de Janeiro, 2004. Este autor adota como sistema todo o conjunto de órgãos que realizam uma determinada função independente de sua origem embrionária.

## 2. TECIDOS

### RECOMENDAÇÕES

- Antes de realizar o experimento o professor deverá pedir para que os alunos respondam individualmente por escrito, a questão prévia, que deverá ser novamente discutida no final.
- **Alertar os alunos para manusear o bisturi e a tesoura com muito cuidado.**

### OBSERVAÇÕES

- Nesta prática, os alunos terão oportunidade de dissecar uma coxa de frango, na qual é possível observar cada um dos seguintes tecidos: Epitelial (pele), Muscular (a carne do frango), Ósseo (ossos) e Sanguíneo (tutano).
- É importante lembrar que a coxa de frango é um exemplo de como se organizam os tecidos dos demais vertebrados e que esta organização é macroestrutural, não sendo possível observar diretamente sua constituição celular. Não será possível observar o tecido nervoso.