



Biologia 2 GERMINAÇÃO

ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

RECOMENDAÇÕES

- Os alunos deverão responder a questão prévia individualmente e por escrito antes de realizar o experimento. No final, o professor deverá discutir novamente a questão com os alunos;
- Dividir a classe em 10 grupos de 4 alunos;
- Ferver a água utilizando o ebulidor e a jarra de vidro;
- O professor deverá distribuir as sementes, a água fervente e a solução de ácido sulfúrico 1% para os grupos, em quantidade suficiente para cobrir as sementes.

OBJETIVOS

- Comparar o tempo de germinação de diferentes sementes sob o efeito de diversos tratamentos;
- Verificar a quantidade de sementes germinadas sob o efeito de diferentes tratamentos;
- Comparar situações naturais de quebra de dormência das sementes com os tratamentos realizados.

SUGESTÕES

Depois de realizado o experimento, junto com seus alunos, discuta os resultados obtidos e trace um paralelo entre os tratamentos utilizados e as situações de quebra de dormência das sementes que ocorrem na natureza. Por exemplo, o uso do ácido sulfúrico simula o ácido gástrico que age sobre as sementes que passaram pelo trato digestivo de um animal; o lixamento simula a raspagem dos dentes de animais na retirada da polpa do fruto que irão comer; a água fervente mais do que simular um aumento de temperatura do ambiente serve para mostrar que existem limites de tolerância para as sementes, que uma vez ultrapassados podem comprometer, em alguns casos, o processo de germinação. Comente ainda sobre outras formas de quebra de dormência.

INSTRUÇÕES PARA O USO DO EBULIDOR

- Voltagem 220 vóltz;
- Não ligue o ebulidor fora da água;
- O nível máximo da água não deve atingir o cabo;
- O nível mínimo da água deve ser suficiente para cobrir a base do caracol;
- Desligue o ebulidor antes de retirá-lo da água.