



ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

RECOMENDAÇÕES

- Os alunos deverão responder a questão prévia individualmente e por escrito antes de iniciar a atividade. No final o professor deverá discutir novamente a questão com os alunos;
- Deve ficar claro para os alunos o papel da analogia estabelecida entre a inativação de determinados genes do genoma, gerando um produto celular diferenciado, e a supressão de determinadas etapas de um conjunto de instruções para a confecção de diferentes origâmi.

OBJETIVOS

- Compreender os princípios da expressão gênica e da diferenciação celular por meio de analogia com a confecção de origâmi.

OBSERVAÇÃO

Se não for possível conseguir papel dobradura, a atividade poderá ser desenvolvida com papel sulfite.