



SOLO 1 DECOMPOSIÇÃO DAS ROCHAS PARA FORMAR O SOLO

ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

Objetivo	Conhecimento prático sobre a formação do solo. Familiarizar o aluno, numa experiência simples, com o uso da lamparina, que será usada diversas vezes nesta experimentoteca.
Pressuposto	Esta experiência pode servir de introdução ao assunto ou ilustração à teoria já vista, a critério do professor.
Diretrizes para as respostas	<p>O aluno deve responder às perguntas no espaço previsto. Se quiser pode fazer um asterisco e continuar no verso. Recomendamos o incentivo às respostas originais, na linguagem do aluno.</p> <p>Em alguns casos, o professor, através de discussão poderá induzir o aluno à resposta (Exemplos: as perguntas 2 e 3 desta prática).</p> <p>Algumas respostas possíveis são:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O vidrinho trincou-se todo.2. Porque esfriou muito rápido. Ou: contraiu-se (encolheu) porque se esfriou rápido e com isso trincou.3. Com esta experiência podemos mostrar como as rochas se quebram com a variação brusca da temperatura, ocorrida durante o dia e a noite. Nas rachaduras podem entrar água, pedrinhas, sal, raízes ou pequenos animais que terminam rebentando a rocha e a transformam em solo.
Atenção	<p><i>Pedir aos alunos para trazerem jornal velho e um vidrinho de remédio, de casa. Verificar se não contém restos de remédio, que quando queimados podem exalar vapores perigosos.</i></p> <p><i>Providenciar uma jarra com água.</i></p> <p><i>Forrar as carteiras com jornal.</i></p> <p><i>O vidro trinca mas não despedaça. Não permita que os alunos "esfarelem" os cacos com os dedos.</i></p>