



## SOLO 4 DECOMPOSIÇÃO DO SOLO

### ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

Objetivo	Relacionar as experiências anteriores de composição do solo com a "terra" de jardim ou campo. Esta é a primeira experiência de análise, na experimentoteca.
Pressupostos	Aula expositiva sobre o assunto. Ter feito pelo menos a experiência sobre permeabilidade ou sobre formação de um solo agrícola.
Diretrizes para as respostas	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Um dos componentes da terra é o <i>ar</i>. Quando a terra é molhada saem as bolinhas de ar.</li><li>2- Outro componente da terra é <i>água</i>. Colocando um vidro sobre a terra em aquecimento observa-se que este fica embaçado, pois a água sai da terra em forma de vapor e se deposita no vidro.</li><li>3- Continuando a aquecer a terra, pode-se observar sua mudança de cor indicando a queima de <i>húmus</i>.</li><li>4- Se, ao pingar ácido sobre a terra, for observada alguma reação, fica comprovada a existência de <i>calcário</i> nesse solo. Na maioria dos casos a terra de jardim contém tão pouco calcário que é impossível detectá-lo com ácido. Para não frustrar os alunos acompanha a caixa calcário puro com o qual se pode produzir o "chiado" com ácido.</li><li>5- Devido ao pequeno tamanho de seus grãos, <i>argila</i> mistura-se à água e atravessa o filtro de pano. É a argila que dá a cor suja à água.</li><li>6- Filtrando esta água, ficam retidos os <i>grãos de areia</i>.</li></ol>
Atenção	Pedir aos alunos para trazerem jornal velho. Providenciar uma jarra com água. Pedir às meninas de cabelos longos para prendê-los antes de manipularem a lamparina.