



SOLO 5 DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS NO SOLO

ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

Resumo	Nesta atividade diferentes materiais serão deixados em contato com o solo. Alguns sofrerão decomposição e outros não. Os alunos verificarão isso através de observações semanais da experiência e anotações em tabela para posterior análise dos resultados e discussão em classe.
Objetivos	Relacionar os componentes do solo (matéria mineral e orgânica, ar e água) com os seres ali presentes, ressaltando a importância desses na decomposição de materiais. Verificar que alguns materiais não são totalmente decomponíveis, acumulando-se na natureza. Desenvolver a habilidade de registro de observações através do preenchimento de tabelas que irão mostrar as mudanças ocorridas ou não nos diferentes materiais com o passar do tempo.
Pressuposto	Aulas e experimentos anteriores mostrando os componentes do solo e organismos decompositores.
Duração da atividade	Quatro a cinco semanas (2 aulas para a montagem e observações semanais e discussão final).
Metodologia	<ol style="list-style-type: none">1. Este "Kit" contém material necessário para que dez grupos realizem a experiência. Veja o procedimento de montagem no roteiro do aluno.2. A partir da montagem do experimento, deverão ser feitas observações semanais com as respectivas anotações na tabela a respeito do aspecto dos materiais.3. Após 4 a 5 semanas, no último dia de observação, os alunos devem tirar as tampas dos copos e observar a cor, o cheiro e a consistência dos materiais tocando-os com palitos de sorvete.4. Todos deverão, em grupos, analisar a tabela completa, discutir os resultados e responder as perguntas do roteiro.5. Na discussão final, com todos os alunos, o professor deverá levantar questões sobre:<ul style="list-style-type: none">- a uniformidade ou as possíveis diferenças entre os resultados dos grupos;- os fatores ambientais envolvidos, que compõem o ambiente ideal para o desenvolvimento de organismos decompositores do solo (pouca luz, bastante umidade, temperatura ambiente elevada);- a relação entre o resultado da experiência e o processo de decomposição, reciclagem de nutrientes na natureza e poluição ambiental.
Esclarecimentos	<ol style="list-style-type: none">1. O solo utilizado deve ser coletado no jardim da escola.2. Os insetos e folhas devem ser coletados na escola ou trazidos de casa pelos alunos (eles não devem ser mortos por substâncias químicas).3. Os copos são colocados nas formas para facilitar o transporte do material para a classe, nos casos em que não há laboratório na escola.4. A tampa é colocada sobre os copos para manter a umidade. <p>O conjunto todo deve ficar em ambiente escuro, úmido e não muito frio, pois este é o meio ideal para o crescimento e desenvolvimento dos organismos decompositores do solo.</p>
Atenção	<i>Pedir aos alunos para trazerem jornal velho. Providenciar uma jarra com água.</i>